FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS
PR VENETO FSE+ 2021-2027

DGR 588 DEL 29/05/2025

50&50 - Donne e uomini verso un futuro alla pari
Interventi per promuovere le pari opportunità e la parità di genere in Veneto

EMPOWER TOGETHER:
OLTRE IL GENERE PER UN FUTURO ALLA PARI

Codice Progetto 1003 – 0001 – 588 - 2025

Approvato con DDR 646 del 29/09/2025

EMPOWER TOGETHER

OLTRE IL GENERE PER UN FUTURO ALLA PARI

COESIONE ITALIA 21-27 VENETO

Cofinanziato dall'Unione europea

REGIONE DEL VENETO

IL PROGETTO

EMPOWER TOGETHER

PUNTO CONFINDUSTRIA

Organismo di Formazione accreditato dalla Regione del Veneto

IL PROGETTO

PREMESSE

Nella conclusione del Rapporto 2025 della Commissione europea sulla parità di genere nell'UE si legge che, sebbene negli ultimi cinque anni in Europa siano stati fatti progressi dalla portata storica in termini di parità di genere, con norme sulla trasparenza salariale, sull'equilibrio tra vita professionale e privata per una condivisione equa delle responsabilità di cura, sull'equilibrio di genere nei Consigli di amministrazione delle imprese e sul contrasto alla violenza contro le donne, "la strada verso il pieno raggiungimento della parità di genere è ancora lunga e tortuosa". Le donne continuano a essere sottorappresentate nei ruoli decisionali, incontrano maggiori difficoltà ad accedere al mondo del lavoro, spesso guadagnano meno dei colleghi maschi e continuano a farsi carico in misura maggiore del lavoro domestico e delle attività di cura.
I protocolli di rete in ambito STEM, output della DGR 1522/2022, sottoscritti da Punto Confindustria nelle province di Rovigo e Venezia evidenziano come sia necessario promuovere e incentivare in ottica di pari opportunità la conoscenza delle competenze STEM e digitali attraverso un approccio trasversale ed esperienziale, incentivando i laboratori scientifici nelle scuole primarie e la formazione degli insegnanti sulla didattica STEM affinché vengano utilizzate metodologie più adeguate e funzionali a scardinare i bias culturali, agendo nel contrasto agli stereotipi, in particolare nelle attività di orientamento agli studenti. A partire da queste premesse, in continuità con l'iniziativa P.A.R.I., il progetto EMPOWER TOGETHER ha come obiettivi promuovere l'empowerment delle persone e un cambiamento culturale duraturo, valorizzare appieno i talenti, investendo energie e risorse per aiutare fin dalla scuola i giovani e le loro famiglie ad orientarsi sulle competenze più richieste e superare gli stereotipi che influenzano le scelte formative e professionali.

IL PROGETTO

OBIETTIVI

Il progetto si configura come un percorso integrato e sistemico, capace di coniugare formazione, orientamento ed empowerment, con l'obiettivo di creare un ecosistema territoriale inclusivo, dove ogni persona, a prescindere dal genere, possa riconoscere, sviluppare e valorizzare il proprio potenziale, contribuendo così alla costruzione di una società più equa, moderna e competitiva.

EMPOWER TOGETHER si pone come un'importante leva di cambiamento per i territori coinvolti che da tempo affrontano una serie di criticità legate al mercato del lavoro e alla valorizzazione delle competenze, in particolare femminili.

Attraverso interventi mirati si potenzieranno le capacità individuali e collettive, contribuendo a ridurre i divari di genere e a favorire l'accesso equo alle opportunità lavorative e di crescita personale. Non si tratta solo di favorire l'accesso al lavoro, ma di generare un cambiamento culturale, che riconosca e valorizzi le competenze delle donne e ne promuova la leadership in ambiti ancora oggi caratterizzati da squilibri significativi.

Culturalmente, il progetto intende promuovere una nuova narrazione dei ruoli di genere, anche attraverso campagne di sensibilizzazione e interventi nei contesti educativi, puntando a superare stereotipi e barriere ancora radicati nel tessuto sociale.

Nel medio-lungo periodo, si prevede un impatto duraturo sullo sviluppo dei territori coinvolti: l'emersione di nuove competenze, l'accesso paritario alle risorse e la valorizzazione della diversità porteranno a una crescita più equa, inclusiva e sostenibile. I territori delle province di Rovigo e Venezia potranno così diventare laboratori virtuosi di innovazione sociale e di sviluppo fondati sulla giustizia di genere e sull'empowerment delle persone.

Un ulteriore obiettivo, raggiungibile anche mediante l'ampliamento della rete territoriale, sarà quello di facilitare la messa in rete di esperienze, buone pratiche e strumenti, così da generare un impatto più ampio e concreto.

COESIONE ITALIA 21-27 VENETO

Cofinanziato dall'Unione europea

REGIONE DEL VENETO

GLI INTERVENTI

EMPOWER TOGETHER

PUNTO CONFINDUSTRIA

Organismo di Formazione accreditato dalla Regione del Veneto

LABORATORIO
FORMATIVO PER DOCENTI

EMPOWER TOGETHER

STRUMENTI DIGITALI PER UNA DIDATTICA PARTECIPATA

Ore intervento: 3

Destinatari: il laboratorio è dedicato a persone che lavorano nell'ambito dell'educazione e della formazione in senso ampio: docenti delle scuole di ogni ordine e grado, operatori culturali della formazione, professionisti che si occupano della progettazione di attività educative; si tratta di figure che, pur operando in settori diversi, sono accomunate dalla necessità di creare progetti educativi innovativi e stimolanti e dalla consapevolezza che le metodologie tradizionali possono non essere sufficienti per affrontare le sfide della didattica contemporanea. I destinatari hanno interesse a scoprire come sfruttare al meglio le potenzialità del digitale per superare i limiti delle risorse esistenti e stimolare la partecipazione attiva degli studenti.

Descrizione attività: il laboratorio è articolato in diversi momenti nei quali i partecipanti saranno divisi in gruppi e lavoreranno su focus differenti, per andare a costruire una proposta progettuale collaborativa e condivisa su temi didattici e/o educativi per il giovane pubblico di riferimento. Verrà esplorata una fase iniziale di brainstorming collaborativo attraverso il supporto di strumenti digitali dove si incoraggerà la libera associazione di idee e la visualizzazione di concetti al fine di definire le prime intuizioni progettuali.
In una seconda fase, verrà utilizzata l'intelligenza artificiale per stimolare il confronto generativo al fine di espandere, approfondire e ricevere suggerimenti innovativi per i propri progetti. L'incontro si concluderà con una terza fase di creazione progettuale, mirata a dare forma visiva all'idea, imparando a sfruttare strumenti digitali per una comunicazione chiara ed efficace.

L'attività sarà realizzata dal Partner operativo Confindustria Veneto SIAV S.R.L.

LABORATORIO DI ORIENTAMENTO DI GRUPPO PER STUDENTI

EMPOWER TOGETHER

CHI HA DETTO CHE NON PUOI?

Ore intervento: 4

Destinatari: i destinatari sono studenti e studentesse nella fascia di età compresa tra i 6 e gli 11 anni, appartenenti al ciclo di istruzione primaria.
Si tratta di bambine e bambini che, fin dalla giovane età, hanno una familiarità naturale con le tecnologie digitali, spesso utilizzate nel quotidiano per attività ludiche; tuttavia, non sempre hanno l'opportunità di esplorarne le potenzialità in modo creativo o attivo.

Descrizione attività: il laboratorio si propone di valorizzare la familiarità digitale dei ragazzi, trasformandola in occasione per apprendere divertendosi, attraverso esperienze che uniscono attività manuali e strumenti tecnologici. Le proposte sono pensate per stimolare curiosità, fantasia e collaborazione, offrendo uno spazio sicuro e inclusivo in cui ogni partecipante può sperimentare, progettare e personalizzare. L'approccio ludico-didattico favorisce l'apprendimento attivo e la costruzione di competenze trasversali, promuovendo allo stesso tempo messaggi di uguaglianza e rispetto. In particolare, si mira a superare gli stereotipi di genere, mostrando come la tecnologia sia uno strumento per tutti e tutte, senza confini o ruoli prestabiliti. L'attività è volta a far vivere un'esperienza educativa e divertente in cui ogni bambino possa sentirsi protagonista. Attraverso la sperimentazione concreta e il lavoro creativo, i partecipanti scoprono che la tecnologia può essere uno spazio aperto alla collaborazione, all'immaginazione e all'inclusione. Ogni attività valorizza il contributo individuale all'interno del gruppo e propone un output tangibile che rappresenta un'idea condivisa; in questo modo si promuove anche l'autostima, il rispetto delle differenze e la possibilità di immaginare un futuro libero da stereotipi, dove ognuno possa esprimere il proprio talento.

L'attività sarà realizzata dal Partner operativo Confindustria Veneto SIAV S.R.L.

LABORATORIO DI ORIENTAMENTO DI GRUPPO PER STUDENTI

EMPOWER TOGETHER

FAVOLE ALLA PARI

Ore intervento: 6

Destinatari: l'attività è rivolta agli alunni della scuola primaria e punta ad affrontare gli stereotipi fin dalla giovane età, momento fondamentale per costruire un ambiente più equo, rispettoso e aperto alle differenze. Gli stereotipi possono infatti trasmettere false convinzioni sui ruoli di genere, limitando l'autostima, le aspirazioni e la libertà di scelta dei bambini, oltre a favorire disuguaglianze e comportamenti discriminatori. Affrontare gli stereotipi a partire da questa età aiuta a prevenire tali dinamiche e a sostenere scelte educative e future più consapevoli e autentiche.

Descrizione attività: il laboratorio ha l'obiettivo di sviluppare nei bambini e nelle bambine maggiore consapevolezza, sicurezza di sé e disponibilità ad affrontare le tematiche di genere. Attraverso la riflessione su percezioni, stereotipi e pregiudizi, il percorso favorisce un approccio critico e inclusivo. Promuovere un ambiente educativo attento alle questioni di genere permette di ampliare le possibilità di scelta e di immaginare il proprio futuro senza limitazioni legate a ruoli tradizionali Il laboratorio si articola in tre moduli di due ore ciascuno:

- il primo, "Principi e principesse", affronta il tema degli stereotipi di genere partendo dalle fiabe e dalla cultura popolare, analizzando come le rappresentazioni femminili e maschili influenzino aspettative, comportamenti e aspirazioni. Le attività proposte stimolano la conoscenza di sé e della realtà quotidiana, anche attraverso esempi legati alla vita familiare;
- il secondo modulo, "Riscrivere le fiabe per raccontare il nostro valore", coinvolge la classe in un'attività creativa di riscrittura di una fiaba tradizionale, con l'obiettivo di superare pregiudizi e stereotipi. I personaggi e le loro storie vengono ripensati per trasmettere valori di parità, inclusione e libertà individuale;
- il percorso si conclude con "E oggi?", un momento di riflessione sul presente e sul futuro, analizzando l'evoluzione dell'animazione e dei media verso modelli più inclusivi.

L'attività sarà realizzata dal Partner operativo ZICO Società Cooperativa Sociale

TECNOLOGIE VS STEREOTIPI

Ore intervento: 4

Destinatari: i destinatari sono studenti nella fascia di età compresa tra gli 11 e i 14 anni, appartenenti al ciclo della scuola secondaria di primo grado.
In questa fase preadolescenziale, ragazze e ragazzi iniziano a costruire una maggiore consapevolezza della propria identità personale e sociale, anche in relazione alle scelte future; hanno già acquisito una certa dimestichezza con gli strumenti digitali, spesso utilizzati in modo passivo o ricreativo, ma mostrano grande curiosità verso gli aspetti creativi e progettuali della tecnologia, se proposti in modo accessibile e coinvolgente.

Descrizione attività: il laboratorio propone esperienze pratiche e collaborative in ambito tecnico-scientifico. Attraverso attività inclusive di fabbricazione digitale si stimolerà ogni partecipante a superare stereotipi e a riconoscere il proprio valore nel lavoro di gruppo. L'approccio mira a incoraggiare il pensiero progettuale, la fiducia in sé e l'apertura verso percorsi futuri liberi da condizionamenti.

L'attività sarà realizzata dal Partner operativo Confindustria Veneto SIAV Srl

PARI O DISPARI?

Ore intervento: 8

Destinatari: l'attività è rivolta agli alunni della scuola secondaria di primo grado. In questa fascia d'età i ragazzi vivono momenti cruciali per la formazione della loro identità e per lo sviluppo di relazioni paritarie. Insegnare loro a riconoscere e decostruire gli stereotipi aiuta a sviluppare una maggiore consapevolezza di sé, a superare limiti imposti e a costruire rapporti più sani e rispettosi. L'obiettivo è seminare le basi per una cultura più equa, sensibilizzando gli studenti sugli stereotipi e le discriminazioni di genere al fine di favorire lo sviluppo di generazioni più inclusive e più libere nella scelta dei loro percorsi formativi futuri.

Descrizione attività: l'attività sarà orientata a stimolare il cambiamento culturale, lavorando sulla decostruzione degli stereotipi di genere che influenzano le scelte formative e professionali e si articolerà in tre moduli distinti:

- il primo modulo, "Do you speak inclusion?", è dedicato al ruolo centrale del linguaggio nella costruzione di relazioni rispettose e inclusive; attraverso l'analisi del Manifesto della comunicazione non ostile e inclusiva, gli studenti rifletteranno sul potere delle parole nel superamento delle barriere culturali e parteciperanno poi a un'attività laboratoriale che consente di applicare in modo creativo quanto appreso;
- il secondo modulo si concentra sul riconoscimento degli stereotipi di genere e prende avvio con un quiz che stimola la riflessione su idee comuni legate a ruoli, professioni, emozioni e abilità attribuite a uomini e donne;
- il percorso si conclude con il modulo dedicato al cinema, che prevede la visione di un film presso il Cinema Teatro Duomo. La pellicola, scelta per il suo valore educativo, offrirà spunti significativi sul tema della parità di genere e al termine della proiezione, gli studenti parteciperanno a una riflessione guidata per analizzare i contenuti e collegarli alle attività svolte in precedenza.

L'attività sarà realizzata dal Partner operativo ZICO Società Cooperativa Sociale

IA E IO

Ore intervento: 4

Destinatari: i destinatari sono studenti e studentesse tra i 15 e i 19 anni della scuola secondaria di secondo grado, impegnati in una fase cruciale di orientamento e definizione delle scelte accademiche e professionali.
In questo momento risultano particolarmente influenzati da modelli di ruolo e stereotipi di genere. Pur mostrando buone competenze digitali e una naturale propensione alla creatività e all'innovazione, le loro aspirazioni sono spesso condizionate da stereotipi culturali che associano determinate professioni a specifici generi. Per questi motivi i giovani dimostrano curiosità verso il mondo del lavoro e interesse per attività pratiche e collaborative, ricercando esperienze formative stimolanti che li aiutino a valorizzare le proprie potenzialità e a immaginare percorsi professionali liberi da pregiudizi.

Descrizione attività: il laboratorio offrirà uno spazio di riflessione critica sui ruoli e sulle responsabilità dell'intelligenza artificiale, mettendo in luce sia il rischio di rafforzare bias e stereotipi, di genere e non solo, sia il suo potenziale come strumento creativo e di empowerment per i futuri cittadini e professionisti.
La prima fase sarà dedicata all'analisi del funzionamento delle risposte dell'IA, con l'obiettivo di individuare eventuali pregiudizi, riconoscere risposte errate o distorte e immaginare alternative più inclusive.
La seconda parte del laboratorio si concentrerà invece su un uso consapevole e generativo dell'intelligenza artificiale, esplorando anche le modalità etiche di riutilizzo di immagini open source per creare nuovi contenuti e supportare lo sviluppo di progetti innovativi e creativi.

L'attività sarà realizzata dal Partner operativo Confindustria Veneto SIAV S.R.L.

LABORATORIO DI ORIENTAMENTO DI GRUPPO PER STUDENTI

EMPOWER TOGETHER

OLTRE L'ALGORITMO: GIOVANI, AI E UGUAGLIANZA DI GENERE

Ore intervento: 8

Destinatari: il laboratorio coinvolgerà studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado o degli ITS, per contribuire alla divulgazione e sensibilizzazione sul tema dell'Intelligenza Artificiale, con l'obiettivo di farne conoscere i principali vantaggi e valutarne gli ambiti di applicazione.
Assistenti vocali in smartphone, altoparlanti intelligenti, robot domestici, veicoli a guida autonoma, moderni robot industriali, i più avanzati sistemi di diagnostica medica e numerose applicazioni nell'industria 4.0 nascono, infatti, dall'utilizzo delle tecnologie avanzate di AI.
Il laboratorio, grazie al coinvolgimento di gruppi classe, rappresenterà un elemento di pari opportunità tra uomo e donna, aumentando, soprattutto nel genere femminile, la possibilità di orientare la scelta verso un percorso di studi STEM.

Descrizione attività: il laboratorio di orientamento dedicato all'Intelligenza Artificiale e alla parità di genere nasce con l'obiettivo di avvicinare le studentesse e gli studenti al mondo dell'IA, fornendo loro strumenti di comprensione critica, consapevolezza etica e stimoli per una futura scelta professionale informata, inclusiva e responsabile. Durante il laboratorio, gli studenti verranno coinvolti in una serie di attività pensate per rendere l'apprendimento dinamico e partecipativo: lo scopo è quello di smontare il mito dell'IA come qualcosa di lontano o riservato a pochi esperti, per farne invece un terreno aperto, dove tutti possono avere un ruolo. Una parte centrale del laboratorio sarà dedicata all'esplorazione dei pregiudizi di genere nei sistemi di intelligenza artificiale. Successivamente, si passerà a laboratori pratici in piccoli gruppi, dove gli studenti rifletteranno sui possibili percorsi di studio legati al mondo dell'IA e scopriranno che la tecnologia è un ambito che richiede menti creative, competenze umanistiche e visione sociale.

L'attività sarà realizzata dall'Ente capofila PUNTO CONFINDUSTRIA S.R.L. e dal Partner operativo T2i - Trasferimento Tecnologico e Innovazione

PROJECT WORK
PER STUDENTI

EMPOWER TOGETHER

DA UN'IDEA A UN'IMPRESA: SVILUPPARE LO SPIRITO IMPRENDITORIALE

Ore intervento: 12

Destinatari: l'attività è rivolta principalmente agli studenti dell'ultimo biennio della scuola secondaria di secondo grado. Si intende favorire la creazione di un gruppo di lavoro misto che sarà stimolato a riflettere in modo aperto sulle opportunità disponibili al di là del percorso di studio che hanno intrapreso. L'obiettivo è accompagnarli verso una visione più inclusiva e consapevole della parità di genere nei ruoli e nelle mansioni professionali.

Descrizione attività: il project work ha l'obiettivo di stimolare nei partecipanti spirito imprenditoriale, creatività e pensiero critico, accompagnandoli nell'elaborazione di un'idea innovativa fino alla costruzione di un modello di business sostenibile, in linea con le sfide attuali. Il percorso parte dall'analisi dei bisogni del territorio o di specifici settori, per arrivare alla progettazione di una micro-impresa, considerando tutti gli aspetti che influiscono sul successo di una start-up. Durante il lavoro, i giovani esploreranno le principali competenze imprenditoriali, dalla capacità di individuare opportunità di mercato alla gestione delle risorse e alla comunicazione efficace dell'idea. Elemento centrale è l'integrazione del principio di parità di genere: ogni fase del project work sarà occasione per riflettere su stereotipi, barriere culturali e disparità presenti nel mondo del lavoro, soprattutto nei settori a prevalente presenza maschile o femminile. L'obiettivo è, quindi, promuovere un approccio inclusivo, valorizzando le competenze di ciascun partecipante indipendentemente dal genere.

L'attività sarà realizzata dal Partner operativo T2i - Trasferimento Tecnologico e Innovazione

EMPOWER TOGETHER

OLTRE IL GENERE PER UN FUTURO ALLA PARI

I REFERENTI

Moschin Silvia - Responsabile di Progetto
Punto Confindustria srl
Via A. Casalini, 1 - Rovigo
e-mail: s.moschin@puntoconfindustria.it
Tel.: 0425 202229

Cavaliere Sara - Animazione Territoriale
Punto Confindustria srl
Via A. Casalini, 1 - Rovigo
e-mail: s.cavaliere@puntoconfindustria.it
Tel.: 0425 202239

Ramazzina Lucia - Segreteria generale, comunicazione e diffusione
Punto Confindustria Srl
Via A. Casalini, 1 - Rovigo
e-mail: l.ramazzina@puntoconfindustria.it
Tel.: 0425 202202

Il progetto è finanziato dall'Unione Europea - PR Veneto FSE + 2021-2027
DGR n. 588 del 29.05.2025 - 50&50 Donne e uomini verso un futuro alla pari
"EMPOWER TOGETHER: oltre il genere per un futuro alla pari"
Codice progetto 1003-0001-588-2025 - C.U.P. H21D25000130007

COESIONE ITALIA 21-27 VENETO

Cofinanziato dall'Unione europea

REGIONE DEL VENETO

FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS
PR VENETO FSE+ 2021-2027

DGR 588 DEL 29/05/2025

50&50 - Donne e uomini verso un futuro alla pari
Interventi per promuovere le pari opportunità e la parità di genere in Veneto

EMPOWER TOGETHER:
OLTRE IL GENERE PER UN FUTURO ALLA PARI

Codice Progetto 1003 – 0001 – 588 - 2025 - C.U.P. H21D25000130007
Approvato con DDR 646 del 29/09/2025

Inquadra il QR per saperne di più

SCAN ME

EMPOWER TOGETHER

PUNTO CONFINDUSTRIA