

Il sottoscritto cognome e nome







## DGR 1522/22- P.A.R.I. PROGETTI E AZIONI DI RETE INNOVATIVI PER LA PARITÀ E L'EQUILIBRIO DI GENERE

## lo Porto parità

Codice progetto: 1047-0001-1522-2022

## **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

nato a	ili	Residente in via _	n°	
località	Comune	Cap	provincia	
Cod. fiscale				
Tel	Fax	E-mail_		
Chiede di partecipare interesse):	e al seguente intervento form	nativo (barrare I	intervento formativo di	
	Titolo	Durata	Data partenza	
☐ LE COMPETENZ	ZE DEL LEADER: CONSIGLI E			
STRUMENTI PER RIENTRARE NEL MONDO DEL		_ 26 ore		
LAVORO				
☐ LEADERSHIP E POST MATERNITA': IL RIENTRO IN				
UFFICIO COME	VALORE AGGIUNTO PER L'AZIE		'	
☐ PASSAGGIO GE	NERAZIONALE E RINNOVAMEN		16 ore	
DELLA LEADER	SHIP	16 016		
☐ MINDFULNESS	E INTELLIGENZA EMOTIVA PER	LO 20 ore	30 oro	
SVILUPPO DEL	LA LEADERSHIP	20 016		
□ CREATIVITÀ E I	LEADERSHIP	16 ore		
□ PARITÀ OLTRE	LE DIFFERENZE	8 ore		

## A tal fine dichiara

ai sensi dell'art. 46, d.p.r. 445 del 28 dicembre	2000 - Testo Unico delle disposizioni legislative e
regolamentari in materia di documentazione	amministrativa - Gazzetta Ufficiale n. 42 del 20
febbraio 2001	
□ di essere attualmente <b>occupato</b> con tipolog presso la seguente azienda:	gie contrattuali previste dalla normativa vigente
Ragione Sociale	P. Iva
□ di essere in condizione di <b>disoccupazione</b> / Disponibilità in corso di validità).	<b>'inattività</b> (allegare Dichiarazione di Immediata
☐ di essere uno <b>studente/studentessa</b> del segue ☐ Istituti scolastici superiori ☐ Istituti scolastici inferiori	ente percorso di istruzione:
<ul><li>☐ IeFP</li><li>☐ Percorsi di Istruzione Superiore</li></ul>	
☐ Percorsi di Formazione Professionale	
Istituto fr	equentato
☐ Allega documento d'identità in corso di	validità (per utenza disoccupata/inoccupata)
☐ Allega Curriculum vitae (per utenza diso	ccupata/inoccupata)
Luogo e data:	Firma*
	<del></del>
*in caso di minorenne firma di un genitore o di chi ne fa le veci	



Centro di Formazione Logistica Intermodale PUNTC CONFINDUSTRIA